



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مصطلحات لغوية باللغة الإنجليزية
رمز المقرر: ARS3408
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثالث - المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر أهمية المصطلح الأجنبي في تنمية الثروة اللغوية العربية. ويعتمد في جانبه التطبيقي على دراسة قائمة من المصطلحات العلمية باللغة العربية والإنجليزية في فروع العلوم اللغوية يحتاجها الطلبة في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. إدراك الطلبة قيمة الثقافة المصطلحية في اللغة الأجنبية.
٢. وصل الطلبة بالمعاجم ثنائية اللغة.
٣. معرفة الطلبة الاستعمالات الدقيقة للمصطلحات الأجنبية.
٤. تحليل الطلبة النصوص وفقاً لبنائها المصطلحي وتوجيهاته المعرفية.
٥. تمكين الطلبة من معرفة المصطلحات وتوظيفها في سياقات استعمالها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
	الإجمالي	٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يربط الطلبة بين المصطلحات اللغوية في الإنجليزية ونظائرها في العربية ترجمةً وتعريباً.	١ع	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
1.2	أن يذكر الطلبة أهم المعاجم اللغوية المعنية بالمصطلحات وترجمتها إلى الإنجليزية	٢ع	العصف الذّهني	اختبار دوري
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يستعمل الطلبة المعاجم ثنائية اللغة في الكتب الإلكترونية كانت أم ورقية، وفي المواقع الشبكية للجامعات والمعاهد والمؤسسات والمراكز البحثية.	١م	التعلم الذاتي	واجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يكتب الطلبة ملخصات بحوثهم باللغة الإنجليزية مستعملين ما اكتسبوه من مصطلحات لغوية إنجليزية	٢م	المناقشة والتّحليل	اختبار شفويّ
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطلبة لاستخدام التّقنيّة الحديثة في الاستفادة من المصطلحات الأجنبيّة	١ق	التّعليم التّعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يقدم الطلبة ملخصات لعدد من البحوث باللغة الإنجليزية مراعين أخلاقيات البحث العلمي ومناهجه.	٢ق	التّعلّم الدّاتي	مناقشة الملخصات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم المصطلح، مصادر المصطلحات، صياغة المصطلحات.	٢
٢	مناهج عرض المصطلحات، طريقة المجالات، الطريقة المعجمية.	٢
٣	المصطلحات الإنجليزيّة في علم اللغة وفقه اللغة وعلم الأصوات.	٢
٤	المصطلحات الإنجليزيّة الأساسيّة في اللسانيّات واللسانيّات الحاسوبية.	٢
٥	المصطلحات الإنجليزيّة الأساسيّة النحو (الجملة الاسمية والجملة الفعلية ومكاملتهما	٢
٦	تدريب على إعداد ملخص بحث عن الجملتين الاسمية والفعلية مع استعمال مصطلحاتهما بالإنجليزية (المبتدأ – الخبر – الفعل – الفاعل – الحال – التمييز – الظرف..)	٢
٦	المصطلحات الإنجليزيّة الأساسيّة في مجال العروض والقافية + الاختبار النصفي.	٢

٢	المصطلحات الإنجليزيّة الأساسيّة في مجال الصرف.	٧
٢	المصطلحات الإنجليزيّة ومشكل الدلالات الخاصّة.	٨
٢	تدريبات في المعاجم الثنائيّة.	٩
٢	تدريبات على تحليل المصطلحات الإنجليزيّة المركّبة.	١٠
٢٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة وتكليفات	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوريّ	السّادس مع محاضرة	٢٠
٣	اختبار نهائيّ	١١	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معجم المصطلحات اللغويّة رمزي البعلبكي، دارالعلم للملّيين، ١٩٩٠ م	المرجع الرئيس للمقرر
-معجم علم اللغة النّظريّ، محمّد عليّ الخوليّ، مكتبة لبنان. ناشرون، ١٩٩١ م - معجم مصطلحات النحو والصرف والعروض للدكتور محمد إبراهيم عبادة، مكتبة الآداب، القاهرة، طبعات من ١٩٨٣ إلى ٢٠١٦ م.	المراجع المساندة
- معجم اللسانيات الحديثة، إنكليزيّ- عربيّ المؤلّفون: حتّا، سامي عياد، Greis , Naguib حسام الدّين، كريم زكي، جريس، نجيب النّاشر: مكتبة لبنان، ١٩٩٧ م	
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز	المصادر الإلكترونيّة
الأقراص المدمجة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسيّة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
المكتبة للممارسة الفعلية للكشف في المعاجم.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) (غير مباشر)	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
(مباشر)	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
(مباشر) (غير مباشر)	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة